Plan pracy opiekuńczo – wychowawczej  
Bursy Szkolnej Nr 12   
w Łodzi  
na rok szkolny 2023/2024



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadania** | **Sposoby i formy realizacji** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Podejmowanie działań na rzecz wyrównywania szans wychowanków | 1. Przyjmowanie wychowanków do bursy na podstawie „Procedur postępowania rekrutacyjnego do publicznej placówki zapewniającej opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem zamieszkania.” 2. Poznawanie sytuacji rodzinnych wychowanków poprzez:  * analizę dokumentacji * stałą obserwację zachowań wychowanków * rozmowy z wychowankami * rozmowy z rodzicami/opiekunami prawnymi i nauczycielami szkół, do których uczęszczają wychowankowie oraz trenerami. * otoczenie szczególną opieką osób mających trudną sytuację życiową.  1. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny m in. poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. 2. Przekazywanie informacji dotyczących zakresu działalności placówek świadczących pomoc w różnych życiowych sytuacjach w tym form pomocy dla wychowanków, którzy są uchodźcami z terenów na których trwa wojna. Nawiązywanie współpracy z organizacjami pomocowymi. Koordynacja udzielonych form pomocy. Udzielanie aktywnego wsparcia w procesie zmiany. 3. Zapoznanie wychowanków z prawami dziecka, obywatela i mieszkańca bursy oraz czuwanie nad ich przestrzeganiem. 4. Przekazywanie informacji z zakresu doradztwa zawodowego, pomoc w procesie planowania ścieżki edukacyjnej i zawodowej. | IX, X. 2023r, w ciągu roku szkolnego w ramach wolnych miejsc  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  z intensyfikacją działań w okresie:  IX, XI. 2023 i  I, III. 2024  cały rok szkolny  cały rok szkolny | Dyrektor,  Komisja Rekrutacyjna  wychowawcy    wychowawcy, psycholog  wychowawcy,  psycholog  wychowawcy  psycholog |
| 2. | Troska o bezpieczny pobyt wychowanków  w bursie | * + 1. Podejmowanie działań na rzecz bezpieczeństwa w bursie:   - zapoznanie z regulaminem bursy, regulaminem odwiedzin, regulaminem korzystania z boiska, świetlicy, kuchni i innych pomieszczeń  - zapoznanie z zasadami BHP i p-poż. oraz planem ewakuacji  -wdrażanie do przestrzegania przepisów BHP i przeciwpożarowych  - organizacja szkoleń we współpracy z przedstawicielami Państwowej Straży Pożarnej  - przeprowadzenie praktycznego sprawdzenia organizacji oraz warunków ewakuacji.   * + 1. Wpajanie nawyków dbania o higienę osobistą, czystość w pokojach mieszkalnych, pomieszczeniach ogólnego użytku  oraz w otoczeniu bursy.     2. Propagowanie zdrowego trybu życia i racjonalnego odżywiania, rozpowszechnianie wiedzy o współczesnych chorobach zakaźnych i ich profilaktyce.     3. Zapobieganie wszelkim przejawom agresji wśród wychowanków. Prezentowanie jasnych oczekiwań dotyczących zachowania wychowanków na terenie placówki oraz konsekwencji w przypadku ich nieprzestrzegania.   Informowanie o rzeczywistych konsekwencjach zachowań ryzykownych, w tym edukacja prawna (np. przemoc fizyczna i psychiczna w tym cyberprzemoc, środki odurzające, zawłaszczenie mienia i zachowania agresywne).   * + 1. Bezpieczeństwo w Internecie. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych wychowanków, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. | cały rok szkolny  X 2023  1x w roku szkolnym  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny | wychowawcy  dyrektor  przedstawiciel PSP  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy |
| 3. | Dbałość o kondycję psychiczną wychowanków. | 1. Integrowanie młodzieży, reagowanie na jej potrzeby, problemy oraz trudności poprzez:  * obserwację stosunków między wychowankami * łagodzenie sporów i konfliktów z wykorzystaniem mediacji, negocjacji * uczenie wychowanków radzenia sobie z agresją własną i otoczenia * organizację zajęć integracyjnych * pomoc wychowankom (obcokrajowcom) w dostosowaniu się do zasad panujących w bursie i pokonywaniu bariery językowej.  1. Wspieranie wychowanków w rozwiązywaniu problemów związanych z okresem dojrzewania.      1. Zapobieganie depresjom i wzmacnianie psychiki wychowanków poprzez współpracę z rodzicami, opiekunami prawnymi, szkołami oraz instytucjami wspierającymi funkcjonowanie rodziny. | cały rok szkolny  w miarę bieżących potrzeb  cały rok szkolny | wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy |
| 4. | Zapewnienie powodzenia w nauce oraz zapobieganie niepowodzeniom szkolnym | * + 1. Zbieranie informacji na temat sytuacji szkolnych wychowanków poprzez utrzymywanie stałego kontaktu ze szkołami i rodzicami, opiekunami prawnymi.     2. Okresowa analiza ocen uzyskiwanych przez wychowanków.     3. Monitorowanie efektywnego wykorzystania czasu na naukę własną. Stworzenie optymalnych warunków do przygotowywania się do zajęć szkolnych.     4. Motywowanie wychowanków do osiągania dobrych wyników w nauce.     5. Zapoznawanie młodzieży z zasadami i technikami efektywnego uczenia się.     6. Inspirowanie pomocy koleżeńskiej w nauce w formie wolontariatu     7. Rozwijanie kompetencji informatycznych wychowanków: * umiejętności korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych * umiejętności bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowej oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych * umiejętności obsługiwania pakietów biurowych | cały rok szkolny  XI.2023,  I.IV.VI.2024  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny | wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy |
| 5. | Zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w pracy samorządu wychowanków. | * 1. Propagowanie idei samorządności wśród wychowanków bursy.   2. Zapoznanie wychowanków z Regulaminem Samorządu Wychowanków Bursy Szkolnej Nr 12 w Łodzi.   3. Wybór samorządów grup.   4. Wybór przedstawicieli do Młodzieżowej Rady Bursy.   5. Posiedzenie nowo wybranej MRB na rok szkolny 2023/2024, wybranie władz i opiekuna.   6. Spotkanie dyrektora z nowo wybraną MRB i ustalenie zasad współdziałania.   7. Rozwijanie współodpowiedzialności młodzieży za organizację życia i warunki bytowe w bursie.   8. Troska o powierzony sprzęt i wyposażenie placówki.   9. Kultywowanie i wzbogacanie tradycji bursy:   - Powitanie pierwszaków    - Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego    - Andrzejki  - Spotkanie z Mikołajem  - Walentynki  - Teleturniej Filmowy  - Pożegnanie Maturzystów  - DZIEŃ DZIECKA  10. Prowadzenie strony internetowej placówki. | cały rok szkolny  IX. 2023  IX. 2023  X.2023  X.2023  X-XI.2023  cały rok szkolny  cały rok szkolny  6.X.2023  11.X.2023  30.XI.2023  6.XII.2023  16.II.2024  16.III.2024    27.IV.2024  01.VI. 2024  cały rok szkolny | wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  M. Szymczak  ustępująca MRB  dyrektor  wychowawcy, MRB  wychowawcy, samorządy grup  - D. Furmaniak  - Ł. Bartkiewicz  J. Chadamik,  A. Kowalska  E. Krawczyk,  M. Jankowska  B. Wojda  M. Dzika  I. Mikołajczuk,  Ł. Jankowski  M. Szymczak,  M. Piotrowska  A. Kłosowska-Bruś,  A. Gębarowski  J. Szczepańska  G. Janeczek  D. Litkowski  J. Szczepańska,  M. Dzika,  A. Kłosowska-Bruś |
| 6. | Rozwijanie zainteresowań, zachęcanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego | 1. Działalność sekcji, kół zainteresowań dla wychowanków:  * koło języka migowego * Koło języka polskiego * koło plastyczne: * koło kulinarne * koło muzyczno- filmowe * koło sportowe * koło profilaktyki   - koło doradztwa zawodowego | cały rok szkolny | wychowawcy  Ł. Jankowski  M. Jankowska  K. Kochanek  M. Dzika,  E. Krawczyk  G. Janeczek  M. Piotrowska  M. Szymczak,  M. Jankowska  D. Furmaniak  A. Gębarowski  J. Szczepańska  I. Mikołajczuk  Ł. Jankowski  A. Kłosowska-Bruś  B. Wojda  J. Chadamik  A. Kowalska |
| 7. | Kształtowanie poczucia tożsamości i dumy narodowej. | 1. Propagowanie postaw patriotycznych poprzez upamiętnienie świąt i rocznic państwowych. 2. Zapoznawanie z zabytkami kultury narodowej oraz pamiątkami walki i męczeństwa narodu polskiego. 3. Prezentacja postaci zasłużonych dla polskiej historii i kultury (np. patroni roku). 4. Podejmowanie działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy m.in. poprzez organizację wycieczek edukacyjnych. | cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny | wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy |
| 8. | Poszerzanie wiedzy  o istotnych problemach Polski i współczesnego świata. | * + 1. Zapoznawanie z aktualnymi wydarzeniami społeczno – ekonomicznymi oraz politycznymi.     2. Uwrażliwianie wychowanków na aktualne problemy społeczne poprzez dyskurs publiczny. | cały rok szkolny  cały rok szkolny | wychowawcy  wychowawcy |
| 9. | Kształtowanie postaw proekologicznych. | 1. Zapoznanie z aktualnymi problemami postępu cywilizacji  i degradacji naturalnego środowiska człowieka. 2. Propagowanie zachowań proekologicznych:  * selektywna zbiórka odpadów * racjonalne zużycie wody i energii * ograniczenie generowania odpadów | cały rok szkolny  cały rok szkolny | wychowawcy  wychowawcy |
| 10. | Kształtowanie postaw społeczno-moralnych. | 1. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.   * Uczenie uczciwości, uczynności i wrażliwości na krzywdę oraz szacunku dla drugiego człowieka. * Dbałość o wzajemny szacunek i zaufanie między wszystkimi członkami społeczności placówki. Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych pomiędzy wychowankami i wychowawcami. * Uczenie krytycyzmu, odwagi cywilnej, zdyscyplinowania. * Kształtowanie właściwych postaw wobec ludzi starszych. * Kształtowanie tolerancji i poszanowania dla inności. * Uświadamianie nabytych negatywnych stereotypów i uprzedzeń. * Kształtowanie właściwych postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji. * Kształtowanie postaw prorodzinnych poprzez wskazywanie   uniwersalnych wartości rodziny. | cały rok szkolny | wychowawcy |
| 11. | Kształtowanie kultury życia codziennego. | 1. Wdrażanie do prawidłowych form towarzyskiego spędzania czasu na terenie bursy.    * Organizowanie turniejów i gier edukacyjnych    * Udostępnienie obiektów i sprzętów do gier oraz zajęć sportowych z jednoczesnym nadzorem nad właściwym z nich korzystaniem 2. Zapoznanie z zasadami kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych. 3. Kształtowanie kultury bycia w kontaktach z płcią odmienną, pomoc w przełamywaniu nieśmiałości i uprzedzeń. 4. Wdrażanie do kulturalnego zachowania w czasie posiłków w stołówce bursy. | cały rok szkolny  wg planów pracy kół zainteresowań  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny | wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy |
| 12. | Przygotowanie młodzieży  do uczestnictwa  w podstawowych formach życia kulturalnego. | 1. Nawiązywanie i kontynuowanie współpracy z placówkami kulturalno – oświatowymi.      1. Ukazywanie możliwości racjonalnego i kulturalnego spędzania czasu wolnego:  * organizowanie spotkań ze sztuką teatralną, filmową i literaturą. * upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród wychowanków.  1. Nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym:  * pozyskiwanie sojuszników wspierających działalność bursy * współpraca z Radą Osiedla „Górniak” w ramach organizowanych imprez kulturalnych | cały rok szkolny  cały rok szkolny  1x miesiącu  cały rok szkolny | Dyrektor,  wychowawcy  wychowawcy  wychowawcy    dyrektor,  wychowawcy |
| 14. | Podejmowanie działań profilaktycznych  i terapeutycznych zapobiegających narastaniu zjawisk patologicznych. | 1. Realizowanie zadań ujętych w programie wychowawczo-profilaktycznym. 2. Współpraca z policją i instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i przestrzeganie prawa. | I, II sem.  cały rok szkolny | dyrektor  wychowawcy,  dyrektor, wychowawcy |
| 15. | Kształcenie  i dokształcanie kadry pedagogicznej | 1. Organizowanie zajęć samokształceniowych rady pedagogicznej zgodnie z planem doskonalenia zawodowego 2. Stworzenie warunków do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. 3. Mobilizowanie wychowawców do podnoszenia kwalifikacji zawodowych poprzez zachęcanie do udziału w kursach, szkoleniach, konferencjach. 4. Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli. | 1x w sem.  cały rok szkolny  cały rok szkolny  cały rok szkolny | dyrektor  dyrektor,  opiekunowie stażu, mentorzy  dyrektor  rada pedagogiczna |

|  |
| --- |
| **Plan pracy opiekuńczo –wychowawczej Bursy Szkolnej Nr 12 na rok szkolny 2023/2024** |

Opracował: Joanna Szczepańska

Gabriela Janeczek

Za Młodzieżową Radę Bursy

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Załącznik do planu pracy opiekuńczo – wychowawczej Bursy Szkolnej Nr 12 w Łodzi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Terminarz działań rutynowych | | |
| 1. | Zapoznanie ze Statutem i Regulaminem Bursy Szkolnej Nr 12 w Łodzi | Do 15. IX. 2023 |
| 2. | Zapoznanie z przepisami BHP, p. poż, obsługą sprzętu elektrycznego, zasadami ruchu drogowego. | Do 15. IX.2023 |
| 3. | Dopełnienie formalności meldunkowych | Do końca XI. 2023 |
| 4. | Wybory samorządów grup | Do 31.IX.2023 |
| 5. | Wybory Młodzieżowej Rady Bursy | Do końca 30.X.2023 |
| 6. | Kontrola ocen wychowanków | XI.2023, I. IV. VI.2024 |
| 7. | Zebrania rady pedagogicznej | IX.2023, II. i VI.2024 |